



Утверждаю

МДОУ «Детский сад № 117»

Холодаева О.В. Холодаева О.В.

Режим организованной деятельности воспитанников МДОУ «Детский сад № 117».

Режим организованной деятельности МДОУ «Детский сад № 117» определяется в соответствии с учебным планом и определяет организацию образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- С детьми 1-2 лет проводятся игры-занятия по два в день с каждой подгруппой. С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

- С детьми 2-3 года различные виды деятельности организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Содержание программы предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

для детей 1 года — 1 года 6 месяцев не более 3–6 минут;
для детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 3 лет до 8–10 минут.

Ежедневно образовательно-воспитательный процесс распределяется на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- а) совместную деятельность воспитателя и детей;
- б) свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми). А также в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Примерное расписание игр-занятий педагогов с детьми на неделю.

День недели	Название игр-занятий
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром Музыка
Вторник	Рисование Физкультура
Среда	Развитие речи Музыка
Четверг	Лепка / Конструирование Физкультура – улица
Пятница	Чтение художественной литературы Физкультура

Режим двигательной активности детей раннего возраста.

Формы взаимодействия	Виды взаимодействия	Количество и виды взаимодействия в зависимости от возраста детей.	
		1-1,5 года	1,5 – 3 лет
Физкультура	В зале		2 раза в неделю по 10 минут
	На свежем воздухе		1 раз в неделю по 10 минут
	Развитие движений	2 раза в неделю по 6 минут	
Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно не более 3 минут	Ежедневно не более 5 минут
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 раз утром не более 6 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут
	физкультминутки		2-3 ежедневно в течение совместной деятельности в зависимости от вида деятельности
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование спортивно-игрового оборудования	ежедневно	
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры		