***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Примерный режим дня детей в теплый период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1-3 года** | **продолжительность** |
| Утренний приём, осмотр, игры. Самостоятельная игровая деятельность детей – на воздухе | 7.00 - 8.00 | 1 час |
| Утренняя гимнастика на воздухе. | 8.00 - 8.10 | 10 минут |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к завтраку, Завтрак | 8.10 - 08.50 | 40 минут |
| Самостоятельная игровая деятельность детей, | 08.50-09.10 | 20 минут |
| Прогулка, игры, наблюдения, совместная образовательная деятельность | 9.10 - 11.10 | 2 часа  |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду, Обед | 11.00 - 12.00 |  50 минут |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, Сон | 12.00 - 15.00 | 3 часа |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические мероприятия | 15.00 - 15.15 | 15 минут |
| Полдник | 15.15 - 15.30 | 15 минут |
| Совместная образовательная деятельность с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. | 15.30 - 16.00 | 30 минут |
| Подготовка к ужину, Ужин | 16.00 – 16.30 | 30 минут |
| Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой | 16.30 - 19.00 | 2 часа 30 минут |

***Общее количество времени:***

Пребывание детей на свежем воздухе в теплый период – 5 часов 30 минут

Сон – 3 часа

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Группа раннего возраста № 1 (1-2года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.00- 7.507.50 – 7.55 | Прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детейДвигательная деятельность |
| Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.40 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-10.45 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду, обед  | 10.45 -11.45  | Самостоятельная деятельность, самообслуживаниеФормирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон  | 11.45-15.00  | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 15.55 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.55– 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Группа раннего возраста № 2 (1-2года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.00- 7.507.50 – 7.55 | Прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детейДвигательная деятельность |
| Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.40 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-10.45 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду, обед  | 10.45 -11.45  | Самостоятельная деятельность, самообслуживаниеФормирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон  | 11.45-15.00  | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 15.55 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.55– 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Группа раннего возраста № 3 (1.6-2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.00- 8.00 7.50 – 7.55 | Прием детей на улице, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Двигательная деятельность |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.45 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-11.00  | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду, обед  | 11.00-11.50  | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.50 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 16.00 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Группа раннего возраста № 4 (1.6-2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика | 7.00- 8.007.50 – 7.55 | Прием детей на улице, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Двигательная деятельность |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.45 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-11.00 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду, обед  | 11.00-11.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.50 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 16.00 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Первая младшая группа № 5 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр.  | 7.00- 8.10 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками  |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 7.55 | Двигательная деятельность |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.20-11.15 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду, обед  | 11.15-12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.00 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 16.10 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Первая младшая группа № 6 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр.  | 7.00- 8.10 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками  |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 7.55 | Двигательная деятельность |
| Возвращение с прогулки, Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность на прогулке | 9.20-11.15 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду, обед  | 11.15-12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.00 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.30 – 16.10 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой  | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |