***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Холодаева О.В./***

***Примерный режим дня детей в холодный период.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***1-3 года*** | ***Продолжительность******среднее значение*** |
| *Утренний приём, осмотр, игры. Самостоятельная игровая деятельность детей* | *7.00 - 8.00* | *1 час* |
| *Утренняя гимнастика.* |  *8.00 – 8.10* | *10 минут* |
| *Подготовка к завтраку, Завтрак* | *8.10 - 08.35* | *25 минут* |
| *Самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности* | *08.35-09.00* | *25 минут* |
| *Совместная организованная образовательная деятельность (включая самостоятельную деятельность между двумя видами образовательной деятельности)* | *9.00 – 9.10**9.20- 9.30* | *20 минут: 10 минут - перерыв* |
| *Второй завтрак* | *9.35 – 9.45* | *10 минут* |
| *Подготовка к прогулке, Прогулка игры на свежем воздухе, познавательно-экспериментальная деятельность* | *9.45 - 11.00* | *1 час 30 минут* |
| *Возвращение с прогулки,* | *11.00 – 11.15* | *20 минут* |
| *Подготовка к обеду, Обед* | *11.15– 11.45* | *30 минут* |
| *Подготовка ко сну, гигиенические процедуры* | *11.45– 12.00* | *15 минут* |
| *Сон* | *12.00- 15.00* | *3 часа* |
| *Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические мероприятия**Полдник* | *15.00 – 15.30* | *30 минут* |
| *Совместная образовательная деятельность с детьми/ Самостоятельная игровая деятельность детей.* | *15.30 - 16.00* | *30 минут* |
| *Подготовка к ужину, Ужин* | *16.00 - 16.30* | *30 минут* |
| *Самостоятельная деятельность* | *16.30 – 17.00* | *30 минут* |
| *Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность.* *Уход детей домой* | *17.00 - 19.00* | *2 часа* |

***Общее количество времени:***

Пребывание детей на свежем воздухе в холодный период – 3 часа 30минут

Сон – 3 часа

Непосредственно образовательная деятельность - не более 10 минут

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Дошкольная группа № 1 (3 - 4года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.10 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 8.10 – 8.15 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.15 – 8.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.45-9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности, утренний круг |
| Непосредственно образовательная деятельность  |  9.00 - 9. 15 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак  | 9.35 – 9.40 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.40 – 9.55 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы. |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.55– 11.40 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого. |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 11.40 –12.20 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.20 – 15.00 | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность  | 15.30 – 16.15 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15 –16.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность | 16.45 – 18.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Уход детей домой | 18.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Группа раннего возраста № 2 (1 - 2года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 7.50. – 8.00 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.30-8.45 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 8.45 – 8.50**1 подгруппа**9.10 – 9.15**2 подгруппа** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак  | 9.25 – 9.35 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.35– 10.40 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого. |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.40 –11.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.40 – 15.00 | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.00 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 –16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.30 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Группа раннего возраста № 3 (1 - 2года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 7.50. – 8.00 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.30-8.45 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 8.45 – 8.50**1 подгруппа**9.10 – 9.15**2 подгруппа** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак  | 9.25 – 9.35 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.35– 10.40 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого. |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.40 –11.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.40 – 15.00 | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.00 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 –16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.30 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Первая младшая группа № 4 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.35 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.35– 9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 9.00 – 9.109.20 – 9.30 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак | 9.35 – 9.45 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.45 – 10.45 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность,  |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.45 –11.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.45 – 15.00  | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.40 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Первая младшая группа № 5 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 7.55. – 8.00 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.30 – 9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 9.00 – 9.109.20 – 9.30 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.40 – 10.45  | Двигательная активность, самостоятельная деятельность,  |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.45 –11.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.00 – 15.00  | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.40 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Ранний возраст №**

**6 (1-2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 7.50. – 8.00 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.30 - 8.45 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 8.45 – 8.50**1 подгруппа**9.10 – 9.15**2 подгруппа** | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак  | 9.25 – 9.35 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.35– 10.40 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого. |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.40 –11.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.40 – 15.00 | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.00 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 –16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.30 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |