***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Дошкольная группа № 1 (3 - 4года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.10 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 8.10 – 8.15 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.15 – 8.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.45-9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности, утренний круг |
| Непосредственно образовательная деятельность  |  9.00 - 9. 15 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак  | 9.35 – 9.40 |  |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.40 – 9.55 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы. |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.55– 11.40 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого. |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 11.40 –12.20 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.20 – 15.00 | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность  | 15.30 – 16.15 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15 –16.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность | 16.45 – 18.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Уход детей домой | 18.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |