***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Режим дня в холодный период.**

**Первая младшая группа № 5 (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** | |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого. | |
| Утренняя зарядка | 7.55. – 8.00 | Двигательная деятельность | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. | |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.30 – 9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности | |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 9.00 – 9.10  9.20 – 9.30 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы. | |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 |  | |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 9.40 – 10.45 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, | |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед | 10.45 –11.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание | |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 11.00 – 15.00 | | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность | |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы  Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание | |
| Самостоятельная деятельность | 16.40 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми | |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность.  Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. | |