***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Холодаева О.В./***

**Первая младшая группа № 4 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.35 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 8.35– 9.00 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 9.00 – 9.109.20 – 9.30 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Второй завтрак | 9.35 – 9.45 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.45 – 10.45 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность,  |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед  | 10.45 –11.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 11.45 – 15.00  | Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.40 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |