**План - календарь тематических недель на лето 2020 – 2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Название недели** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| 1 | **Июнь**. Первая неделя | «Ребенок в мире людей». | Постепенный период вхождения в ритм летнего периода  инструктажи и беседы по ОБЖ в летний период, беседы о лете, подвижные игры на свежем воздухе, игры с песком и водой | Все возрастные группы |
| 2 | Вторая неделя | «Цветочная» | Знакомство с полевыми и садовыми цветами, наблюдения, проведение бесед по теме, подвижные игры на свежем воздухе, игры с песком и водой | Все возрастные группы |
| 3 | Третья неделя | «Сказочная» | Чтение детской литературы,  «Любимые книжные герои», беседы и игры на свежем воздухе | Все возрастные группы |
| 4 | Четвертая неделя | «Неделя безопасности» | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Огонь – друг или враг»,  театрализованная деятельность | Все возрастные группы |
| 5 | **Июль**. Первая неделя | «Игры и игрушки» | Организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольных, развлекательных игр, игровые ситуации, общение | Все возрастные группы |
| 6 | Вторая неделя | «Витаминная» | Беседы  «Если хочешь быть здоров»,  «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты»,  «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, | Все возрастные группы |
| 7 | Третья неделя | «Мир насекомых» | Организация игр и наблюдений , д/и, игровые ситуации, общение) | Все возрастные группы |
| 8 | Четвертая неделя | «Спортивная» | Беседы о видах спорта, организация подвижных игр на воздухе | Все возрастные группы |
| 9 | **Август.** Первая неделя. | «Неделя музыки» | Слушание детских музыкальных произведений, музыкальные игры, сказки, игры на муз.инструментах | Все возрастные группы |
| 10 | Вторая неделя. | «Здоровья»  (беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр презентаций, мультфильмов) | - день Докторов  - день чистоты;  - день солнца, воздуха и воды (закаливание);  - день витаминов;  - день весёлых тренировок. | Все возрастные группы |
| 11 | Третья неделя. | «Творчества»  (организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольных, развлекательных игр, игровые ситуации, общение) | - день весёлого карандаша;  - день кляксы – ваксы;  - день мыльных пузырей;  - день поделок из всего;  - день пластилина и соленого теста | Все возрастные группы |
| 12 | Четвертая неделя | «До свиданье, лето»»  (беседы о видах спорта, спортсменах, подвижные игры, состязания) | Беседы о лете, изобразительная деятельность,  Фотоработы «Как прошло мое лето» | Все возрастные группы |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

**Ранний возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие**   * Беседы, общение, * Игровые ситуации, игры-путешествия * Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий * Ситуативные беседы * ситуации морального выбора * Социально-коммуникативные игры * Трудовая деятельность * Сюжетно – ролевые игры * Театрализованная деятельность |  | **познавательное развитие**   * Рассматривание, обследование, наблюдения * Элементарные опыты, экспериментирование * Проблемные ситуации * Тематические выставки * Дидактические игры |  | **речевое развитие**   * Ситуативные разговоры, беседы, общение * Специальное моделирование ситуации общения * Чтение и обсуждение литературных произведений * Разучивание, потешек |
|  |  |  |
| **художественно-эстетическое развитие**   * Рисование * Лепка | ***ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***ТЕМА:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Мероприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **физическое развитие**   * Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку * Подвижные игры * Народные игры * Хороводные игры |
|  |  |
| **индивидуальное взаимодействие** | **Взаимодействие с родителями** |