**План - календарь тематических недель на лето 2020 – 2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата**  | **Название недели** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| 1 | **Июнь**. Первая неделя | «Ребенок в мире людей». | Постепенный период вхождения в ритм летнего периодаинструктажи и беседы по ОБЖ в летний период, беседы о лете, подвижные игры на свежем воздухе, игры с песком и водой | Все возрастные группы |
| 2 | Вторая неделя | «Цветочная» | Знакомство с полевыми и садовыми цветами, наблюдения, проведение бесед по теме, подвижные игры на свежем воздухе, игры с песком и водой | Все возрастные группы |
| 3 | Третья неделя | «Сказочная» | Чтение детской литературы, «Любимые книжные герои», беседы и игры на свежем воздухе | Все возрастные группы |
| 4 | Четвертая неделя |  «Неделя безопасности» | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Огонь – друг или враг»,театрализованная деятельность | Все возрастные группы |
| 5 | **Июль**. Первая неделя | «Игры и игрушки» | Организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольных, развлекательных игр, игровые ситуации, общение | Все возрастные группы |
| 6 | Вторая неделя | «Витаминная» | Беседы«Если хочешь быть здоров»,«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты»,«Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, | Все возрастные группы |
| 7 | Третья неделя | «Мир насекомых» | Организация игр и наблюдений , д/и, игровые ситуации, общение) | Все возрастные группы |
| 8 | Четвертая неделя | «Спортивная» | Беседы о видах спорта, организация подвижных игр на воздухе | Все возрастные группы |
| 9 | **Август.** Первая неделя. | «Неделя музыки» | Слушание детских музыкальных произведений, музыкальные игры, сказки, игры на муз.инструментах | Все возрастные группы |
| 10 | Вторая неделя. | «Здоровья»(беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр презентаций, мультфильмов) | - день Докторов- день чистоты;- день солнца, воздуха и воды (закаливание);- день витаминов;- день весёлых тренировок. | Все возрастные группы |
| 11 | Третья неделя. | «Творчества»(организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольных, развлекательных игр, игровые ситуации, общение) | - день весёлого карандаша;- день кляксы – ваксы;- день мыльных пузырей;- день поделок из всего;- день пластилина и соленого теста | Все возрастные группы |
| 12 | Четвертая неделя | «До свиданье, лето»»(беседы о видах спорта, спортсменах, подвижные игры, состязания) | Беседы о лете, изобразительная деятельность,Фотоработы «Как прошло мое лето» | Все возрастные группы |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

**Ранний возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие*** Беседы, общение,
* Игровые ситуации, игры-путешествия
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Ситуативные беседы
* ситуации морального выбора
* Социально-коммуникативные игры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Театрализованная деятельность
 |  | **познавательное развитие*** Рассматривание, обследование, наблюдения
* Элементарные опыты, экспериментирование
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
 |  | **речевое развитие*** Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Специальное моделирование ситуации общения
* Чтение и обсуждение литературных произведений
* Разучивание, потешек
 |
|  |  |  |
| **художественно-эстетическое развитие*** Рисование
* Лепка
 | ***ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******ТЕМА:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Мероприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **физическое развитие*** Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
* Подвижные игры
* Народные игры
* Хороводные игры
 |
|  |  |
| **индивидуальное взаимодействие** | **Взаимодействие с родителями** |