***"Психологические особенности детей раннего возраста".***

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей - формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка.

Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.

В раннем возрасте ведущей деятельностью является  предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение со взрослыми. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.

Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира. Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня ребенка. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.

***"Адаптация ребенка к дошкольному учреждению".***

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хочу предложить Вам несколько рекомендаций.

\* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

\* Установите четкие требования к ребенку, будьте терпеливы.

\*  Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

\* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

\* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.

\* Если вы увидете, что ребенок что-то делает , начните "параллельный разговор"(комментируйте его действия).

\* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

\* Спрашивайте у ребенка :"Что ты делаешь?"

\* Каждый день читайте малышу.

\* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

\* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью : играйте, лепите, рисуйте....

\* Поощряйте любопытство.

\* Не скупитесь на похвалу.