**Конспект организованной деятельности с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в первой младшей группе**

 **«Приключения Котёнка».**

**Цель:** Формирование представлений об элементарных правилах дорожного движения у детей раннего возраста.

**Задачи**:

1.Познакомить детей с тем, где и как нужно переходить улицу, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Светофор», ввести в активный словарь детей слово «переход».

2. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

3.Способствовать развитию осмотрительности и осторожности.

4.Развивать навыки вербального и невербального общения.

**Материал и оборудование:** макеты: улица, тротуар, светофор; разрезные картинки дорожных знаков «Пешеходный переход», «Светофор»; рули; музыкальная колонка;

**Предварительная работа:** заучивание песен из мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Паровоз по рельсам мчится…»; изготовление макета «Улица» ,совместно с родителями изготовление атрибутов для игры « Водители и пешеходы»; чтение рассказов по ПДД.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы отправимся в путешествие по городу на паровозе. Готовы? Тогда поехали.

( Дети строятся друг за другом, как вагончики паровоза, звучит песня «Паровоз по рельсам мчится…»)

На путях встречается котенок с перевязанным хвостом, который не знает правил дорожного движения.

Воспитатель: Ой! Кто это ребятки? А что же случилось с ним?

 - А почему случилось такое несчастье с котенком?

**Дети:** Котенку отдавили хвост, потому что он не соблюдает правила дорожного движения.

Воспитатель: А вы ребята знаете и соблюдаете ПДД? (ответы детей)

 - Тогда давайте поможем бедному котенку выучить эти правила.

( подходим к макету с изображением улицы и тротуара)

 На улице есть проезжая часть, где машины ездят, и есть часть дороги ,где ходят пешеходы и называется эта часть дороги тротуар.

 **Воспитатель** обращается к котенку: Понятно тебе котенок?

**Котенок**: Это почему я должен ходить только по улице и по тротуару?

**Воспитатель:** А мы тебе сейчас покажем, поиграем в игру **«Машины»**

(Дети берут рули и двигаются по разным направлениям, звучит звуковой сигнал машин, а котенок бегает напугано)

**Котенок:** Ой, как я напугался, машины едут со всех сторон, сигналят, гудят, Ой! Как страшно!

**Воспитатель:** Вот видишь котенок, с тобой опять чуть беда не случилась. Вот поэтому нужно ходить только по тротуару.

**Котенок**: Я теперь все понял.

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем котёнку, где нужно ходить пешеходам.

( дети подходят к макету с изображением пешеходного перехода и показывают и рассказывают, как нужно переходить дорогу и показывают дорожный знак «Пешеходный переход»)

 - Еще этот знак называют по-другому, а как мы сейчас узнаем

отгадайте загадку:

Что за лошадь вся в полоску

На дороге загорает

Люди едут и идут

А она не убегает? (Зебра)

**Воспитатель**: Зебра это участок дороги, где разрешается переходить дорогу, обозначается широкими белыми линиями.

 - Ребята, что это такое интересное? (Ответы детей)

( в руках у воспитателя светофор).

Котенок послушай стихотворение и запоминай, на какой сигнал светофора можно переходить улицу

**Воспитатель показывает желтый свет**

 1. Светофор сказал нам строго:

                   - Осторожно, здесь дорога

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите

2 Светофор зажегся **красным,**

И пошел поток машин,

Значит станет путь опасным!

На дорогу не спеши!

3 Ну а после загорится,

Как трава, **зеленый цвет!**

Нужно снова убедиться,

Что машины рядом нет.

**Котенок:** Спасибо ребята, теперь я знаю, как переходить улицу и на какой сигнал светофора. И хочу вас пригласить потанцевать со мной.

(Звучит детская песенка «Я пушистый беленький котенок» (Н. Варечкина)).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Хорошо! Ребята, вы молодцы! Показали отличные знания. Научили котенка правилам дорожного движения.

**Воспитатель обращается к котенку:** Котенок ! А ты запомнил все правила дорожного движения? Будешь соблюдать их?

**Котенок:** Да! Ребята спасибо вам, я многое узнал, теперь я не буду ходить по дорогам ,где ездят машины и поезда, а буду ходить по зебре и пешеходным дорожкам. Мне пора домой, мама-кошка ждет меня, Ой совсем забыл…за то что вы меня научили правилам, я угощу вас вкусняшками и подарю книжки, чтобы вы не забывали правила дорожного движения. До свидания друзья!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель**: А теперь и нам пора возвращаться в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие.

Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково».